Силлабус
Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10117 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** МК 1201	1.6	**Оқу жылы:** 2023-2024ж.
1.2	**Пәннің атауы:** Мамандыққа кіріспе.	1.7	**Курс:** 1.
1.3	**Пререквизиттер:**	1.8	**Семестр:** 1.
1.4	**Постреквизиттер:** Терапиялық стоматология негіздері.	1.9	**Кредиттер саны(ECTS):**3 (90).
1.5	Цикл: БП.	1.10	Компонент: ЖООК.
2.	**Пәннің мазмұны**		
Интеграцияланған пән: даму заңдылықтары және медициналық білім тарихы. Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңнама, медициналық және фармацевтикалық қызметкерлердің, пациенттердің құқықтары мен міндеттері туралы білімді жүйелеу, Денсаулық сақтау саласындағы заңды жуапкершіліктің негіздері мен шарттары.			
3.	**Жиындық бағалау нысаны**		
3.1	Тест+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
4.	**Пәннің мақсаты**		
Стоматология ғылымы, стоматологияның мақсаты мен міндеттері ғылым ретінде, бөлімшелер мен бағыттар, стоматологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері, жабдықтар құрал-саймандар, асептика және антисептика әдістері, стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері бойынша білімді қалыптастыру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Стоматологияның негізгі бөлімдерін, олардың негізгі қызметтері мен міндеттерін ажыратады.		
ОН2	Ауыз қуысы мен тістердің анатомиялық және гистологиялық ерекшеліктерін, барлық жас топтарындағы стоматологиялық науқастардың профилактикасы негіздерін білуін көрсетеді.		
ОН3	Негізгі стоматологиялық құралдарды таниды. Бастапқы медициналық құжаттарды толтыру және жүргізу дағдыларына ие.		
ОН4	Заманауи технологиядан пайдаланып қажетті ақпаратты жеткізе алады және студенттермен және мұғаліммен қарым-қатынас жасай алады. Әртүрлі білім көздерін пайдаланады (оқулықтар, ғылыми әдебиеттер, интернет), сенімді дереккөздерге және дәлелді медицинаға сілтеме жасайды		
ОН5	Стоматологиялық тәжірибеде медициналық этика және деонтология принциптерін қолданады		
№	**Пәннің ОН**	**Пәннің ОН-мен байланысты ББББ оқыту нәтижелері**	
	ОН1	**ОН1** Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-	

		құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН2	**ОН3** Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
	ОН3	**ОН8** Кәсіби міндеттерді шешу үшін медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмысістеу.
	ОН4	**ОН9.** Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету
	ОН5	**ОН11** Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін іске асыра отырып, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысу.
6.	**Пән туралы ақпарат:**	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, «Терапиялық және балар стоматология»кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электронды почта: ter.stom2022@list.ru	

6.2	**Сағат саны**	**Дәріс**	**тәжір.сабақ**	**БӨЖ**	**ОБӨЖ**
		6	**24**	**42**	**18**

6.3 **Пәнді оқыту жоспары**

№		**6**	**24**		**18**	**42**	**Пән атауы**
		Дәріс	**Тәжрібиелік сабақ**	**ТДО**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**	
1	1-апта 4-күн		1	-	1	3	медицина негіздері және қауіпсіз күтім;
			1	-	-	-	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар;
2	2-апта 4-күн	1	1	-	1	3	медициналық құқық
			1	-	-	-	медицина негіздері және қауіпсіз күтім;
3	3-апта 4-күн	1	1	-	2	3	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар;
4	4-апта 4-күн	1	1	-	1	3	медицина негіздері және қауіпсіз күтім;
			1	-	-	-	медициналық құқық
5	5-неделя 4-күн	1	1		1	3	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар;
			1	-	-	-	медициналық құқық
6	6-неделя		1	-	2	3	медицина негіздері және

	4-күн						қауіпсіз күтім;
		1					.
7	7-апта 4-күн	Аралық бақылау №1	1	-	2	3	медициналық құқық
			1	-	-	-	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар;
8	8-апта 4-күн		1	-	1	3	медициналық құқық
			1	-	-	-	медицина негіздері және қауіпсіз күтім;
9	9-апта 4-күн		1		1	3	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар;
10	10-апта 4-күн		1	-	1	3	медицина негіздері және қауіпсіз күтім;
			1	-	-	-	медициналық құқық
11	11-апта 4-күн		1	-	-	-	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар;
			1	-	-	-	медицина негіздері және қауіпсіз күтім;
12	12-апта 4-күн		1	-	2	3	медициналық құқық
13	13-апта 4-күн		1	-	1	3	медицина негіздері және қауіпсіз күтім;
			1	-	-	-	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар;
14	14-аптта 4-күн		1	-	1	3	медициналық құқық
			1	-	-	-	
15	15-апта 4-күн	Аралық бақылау №2	1	-	2	3	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар;
Барлығы		**6**	**24**	**-**	**18**	**42**	

7. Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары.	Жетістіктер
1.	Кенбаева Л.О.	м.ғ.к. доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru	м.ғ.к., доцент м.а.	

2.	Абенова К.Т.	ассистент	Kamila_abenova@mail.ru		
3.	Бектан Е.Е	ассистент	Bektan2023@mail.ru		
4.	Тастанов А.С.	ассистент	Assan_tastanov@mail.ru		
5.	Жаркинбекова Р.Ж.	ассистент	Raushanzhar@mail.ru		
6.	Оразқұл Н.Қ.	ассистент	Nurila_orazkul@mail.ru		
7.	Мухамеджанова Н.А.	ассистент	Nodi06111992@inbox.ru		
8.	Муратхан Г.А	ассистент	Alibekovagu91@gmail.ru		

8. Тақырыптық жоспар:

Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту формалары / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	**Медицина негізі және қауіпсіз күтім.** **1. Дәріс.** Мамандықпен танысу. Стоматологиядағы пропадевтика курсының мақсаттары, міндеттері. Стоматологиялық қондырғының құрамдық элементтері және қондырғыны пайдалаудағы қауіпсіздік техникасы.	Стоматологиялық кабинеттің жұмысына қойылатын стандарттар мен талаптар: стоматологиялық кабинеттің ауданына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғаларына, еденіне қойылатын талаптар; Стоматологиялық кабинетті жарықтандыруға қойылатын талаптар.	ОН1, 3	1	Шолу, Дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. **1.Тәжірибелік сабақ.** Стоматологиялық кабинетті ұйымдастыруға.Санитарлық-эпидемиалық қойылатын стандарттар мен талаптар. Стоматологиялық қондырғының құрамдық элементтері және құрал-саймандар пропедевтикасы, қондырғыны пайдалаудағы қауіпсіздік техникасы.	Стоматологиялық кабинеттің жұмысына қойылатын стандарттар мен талаптар: стоматологиялық кабинеттің ауданына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғаларына, еденіне қойылатын талаптар; Стоматологиялық кабинетті жарықтандыруға қойылатын талаптар.	ОН1, 3	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомда жұмыс, ситуациялық есептер	ауызша сұрунама, тест, Фантомдағы жұмысты бағалау,
	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **1.Тәжірибелік сабақ.** Халықаралық медициналық этика кодексі. Стоматология саласында этика және дионтология мәселелері. Саланы мақсаты мен міндеттері.	Дәрігер мен орта буын медицина қызыметкерлерінің адам баласының денсаулығының сақшысы екенін қас қағым сәтке де ұмытуға қақылары жоқ. Ішкі мәдениеті үйлескен дәрігер мен медбикелер ғана сырқат жүрегіне жол тауып, адам жанының арашасы бола алады. Тән жарасы мен жан жарасының шипагері бола білген адам ғана нағыз дәрігер, мейірбике деген атқа лайық бола алады.	ОН1, 4	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,
	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. **1.ОБӨЖ/БӨЖ** Стоматология бөлімшесінде қолданылатын қоқыс қораптарының түрлері, утилизация әдістері және бөлмелерді жалып және ағымды жинау техникасы. Кварцтау.Бөлмені жинауда қолданылатын	Стоматология – медицина саласы. Стоматологияның жалпы жинау, утилизация ідістері, жалпы медицинамен байланысы	ОН1, 3	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау

	сүйықтықтар және оларды дайындаудағы қауіпсіздік техникасы.					
2	**1.Медициналық құқық** **1.Дәріс.** ҚР кодекс «Халық денсаулығы және денсаулықтықорғау»ҚР Еңбек кодексы (еңбек шарты, құжаттар, дәрігер врачтың еңбек шарты құжаттары, мед.қызметкерлерінің мед.көріктен 6 ай сайын өту шарты)	Медициналық құқық жүйесі мен ұстанымын, денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қарымқатынас ерекшеліктерін, пәнді, әдістер мен негіздерді талдау. Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының Конституциялық кепілдіктері мен халықаралық медициналық актілерді оқу. Медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесін зерттеу, денсаулықты қорғауға азаматтардың әртүрлі категориясының құқығының ерекшеліктерін анықтау	ОН1, 2,4	1	Шолу, Дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Медициналық құқық 1.Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметкерлер мен медициналық ұйымдардың құқықтық мәртебесінің өзекті мәселелері.	Медициналық құқық жүйесі мен ұстанымын, денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қарымқатынас ерекшеліктерін, пәнді, әдістер мен негіздерді талдау. Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының Конституциялық кепілдіктері мен халықаралық медициналық актілерді оқу.	ОН1, 2,4	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,
	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. **2.Тәжірибелік сабақ** Стоматология саласында терапия, хирургия, ортопедия, ортодонтия, балар жасындағы стоматология мамандықтарында қолданылатын құрал саймандар	Стоматологиялық кабинеттің жұмысына қойылатын стандарттар мен талаптар: стоматологиялық кабинеттің ауданына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғаларына, еденіне қойылатын талаптар; Стоматологиялық кабинетті жарықтандыруға қойылатын талаптар.	ОН1, 4,5	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомда жұмыс, ситуациялық есептер	ауызша сұрунама, тест, Фантомдағы жұмысты бағалау,

	пропедевтикасы. Олармен жұмыс жасау барысындағы қауіпсіздікті сақтау техникасы.					
	Медициналық құқық 1.ОБӨЖ/БӨЖ Денсаулықты сақтау саласындағы дауларды шешу кезіндегі татуластыру рәсімдері.	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, паиент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер	ОН1, 3.	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
3.	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **1.Дәріс.** Стоматология саласында медициналық құжаттамалар түрлері және құжаттамаларды жүргізу этикасы.	Этика, анықтау, жіктеу, этика мәселелері (алқалы проблема, бригадалық проблема,әлеуметтік проблема, әкімшілік проблема). Деонтология, ұғым. Негізгі өзара қарым-қатынастар дәрігер мен науқастың(белсенді-белсенді емес өзара қатынас, информативті, интерпретивті кеңесу).	ОН1, 2,5	1	Шолу, Дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **2.Тәжірибелік сабақ** Дәріге стоматолог пациенттерді емеуден алдынғы келісім шарт түзу этикасы және қолданылатын дәрі дәрмектерге келісім беру. Клиникада стоматологиялық құжаттамаларды жүргізу этикасы.	Этика, анықтау, жіктеу, этика мәселелері (алқалы проблема, бригадалық проблема,әлеуметтік проблема, әкімшілік проблема). Деонтология, ұғым. Негізгі өзара қарым-қатынастар дәрігер мен науқастың(белсенді-белсенді емес өзара қатынас, информативті, интерпретивті кеңесу). Стоматологтың жұмыс орны. Негізгі стоматологиялық құжаттама: 043, 039, 037	ОН1, 2,5	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,

	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **1.ОБӨЖ\БӨЖ** Диспанцерлк құжаттарды жүргізу. Диспанцерлік есеп. Диспанцерге алынған пациенттермен қарым қатынас деонтологиясы мен этикасы.	Деонтология, ұғым. Негізгі өзара қарым-қатынастар дәрігер мен науқастың. Стоматологтың жұмыс орны. Негізгі стоматологиялық құжаттама: 043, 039, 037	ОН1, 2,5	2/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
4	**Медицина негізі және қауіпсіз күтім**. **2.Дәріс**. Науқасты стоматологиялық қабылдауда тексеру әдістері. Анамнез жинау.. Тұрақты тістрдің анатомиясы, клиникалық және анатомиялық мойын мен сауыт. Тұрақты тістердің түбірінің толық қалыптасуы. Пациенттерді тексеру барысындағы қауіпсіздіктер	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын	ОН1, 3,4	1	Шолу, Дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. **3.Тәжірибелік сабақ.** Науқасты стоматологиялық қабылдауда тексеру әдістері. Анамнез жинау. Пациенттердің А/Қ өлшеу. Тұрақты тістрдің анатомиясы, клиникалық және анатомиялық мойын мен сауыт. Тұрақты тістердің жарып шығу мерзімі және түбірінің толық қалыптасуы. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын-алу, қауіпсіздікті сақтау ережелері.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын Диагностика әдістері: Негізгі (сауалнама, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша (термотерия, ЭОД, тд рентгенографиясы). Диагностиканың негізгі әдістерінің тәжірибелік дағдылары. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын-алу	ОН1, 3,4,	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомда жұмыс, ситуациялық есептер	ауызша сұрунама, тест, Фантомдағы жұмысты бағалау,
	медициналық құқық **2.Тәжірибелік сабақ.** Халық ден саулығы және денсаулықты сақтау жүесі туралы заң. (ҚРкодексі 182, 2009ж-18 сентябрь)	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, паиент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер	ОН1, 3	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,
	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. **2.ОБӨЖ\БӨЖ** Стоматолог-дәрігердің кәсіптік аурулары және медицина қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамассыз ету әдістері.	Стоматолог-дәрігер көп жылдар бойы пациенттермен жұмыс жасау барысында, профессионал ауруларды арттырады. Өзін сол аурулардан сақтану және аурудң алдын алу әдстерін үйрену, өмірлік маңызы бар сырлар мен жәйіттерді білу қажеттілігін үйрету т.б.	ОН1, 3.4	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау

		Медициналық демалу және оларды кәдеге жарату.				
5.	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **2.Дәріс.** Дәрігер-стоматолог пен науқастар арасындағы қарым қатынасы (Деонтология мен этика). Дәрігер мен орта және кіші мед. қызметкерлерінің өзара қарым қатынасын нығайту, команда болып жұмыс жау.	Медицина саласындағы этика мен диентология мәселелерін талдау, студенттерге пациенттер мен жұмыс жасағанда өз әдептіліктерін көрете білу. Дәрігерлер мен орта және кіше медицина қызметерлерінің ұйымшыл команда болып жұмыс жсауды үйрету.	ОН2, 4	1	Шолу, Дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **3.Тәжірибелік сабақ.** Дәрігер-стоматолог пен науқастар арасындағы қарым қатынасы (Деонтология мен этика). Дәрігер мен орта және кіші мед. қызметкерлерінің өзара қарым қатынасын нығайту, команда болып жұмыс жау.	Медицина саласындағы этика мен диентология мәселелерін талдау, студенттерге пациенттер мен жұмыс жасағанда өз әдептіліктерін көрете білу. Дәрігерлер мен орта және кіше медицина қызметерлерінің ұйымшыл команда болып жұмыс жсауды үйрету.	ОН2, 4	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,
	медициналық құқық **3.Тәжірибелік сабақ.** «Медициналық қызметтер көрсету туралы істер бойынша сот практикасы»,	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, паиент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім	ОН 3,5	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,

		алушылардың құқықтары туралы шешімдер				
	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **2.ОБӨЖ/БӨЖ** Стоматология саласындағы менеджмент және маркетингтің дамыту барысындағы ізденістер.	Стомоталогия. Стоматологияның негізгі бөлімдері. Біздің пәннің негізгі талаптары. ОҚМА студенттерінің кодексі. Қазақстан мен әлемдегі стоматологияның тарихи дамуы	ОН2, 4	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
6.	медициналық құқық **2.Дәріс.** Медицина және құқық	Ден-саулыққа байланысты ҚР келісім шарты, жұмысқа орналасу бойынша еңбек шарты.	ОН1, 3	1	Шолу, Дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. **4. сабақ.** Стоматологиялық кабинеттердегі асептика және антисептика, санитарлық-эпидемиологиялық талаптар. Хирург стоматолог, терапевт стоматолог, т.б врачтардың жұмыс жасаудан алдын қолдарын медициналық технология бойынша жуу және өңдеу.Өңдеуде қолданылатын сүйықтықтар, бөлмени және құрал саймандары зарарсыздандыру, залалсыздандыру техникасы. Заманауи	Асептика (дезинфекция, Стерилизация алдынғы өңдеу, стерилизация). Стерилизация сапасын бағалауға арналған сынамалар. Антисептика (механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық әдістер). Стоматолог дәрігерінің практикасында асептикалық және антисептикалық іс-шараларды қолдану. Қауіпсіздік шараларын қолдау	ОН1, 3,4	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомда жұмыс жасу, ситуациялық есеп шешу	Ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмысты және бағалау

	зарарсыздандыратын құрылғылар, материалдары мен сұықтықтар және оларды дұрыс қолдану. Диз. сүйықтықты дайындау әдістері. Қаупсіздік шаралары.					
	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. 3.ОБӨЖ/БӨЖ 1. Залалсыздандырудан алдынғы өңдеу. Асептикалық іс-шаралардың сапасын бағалауға арналған сынамалар. Сынамаларды дайындау әдістері. Қаупсіздік шаралары.	Асептика (дезинфекция, Стерилизация алдынғы өңдеу, стерилизация). Стерилизация сапасын бағалауға арналған сынамалар. Антисептика (механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық әдістер).	ОН1, 3,4	2/3	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек прақта бағалау
7.	медициналық құқық **4.Тәжірибелік сабақ.** Денсаулықты сақтау саласындағы мемлекеттік басқарудың құқықтық негіздері (ҚР кодексі 88, 2009ж-18 сентябрь)»	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, паиент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер	ОН 3,5	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,
	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **4.Тәжірибелік сабақ.** Стоматологиялық қызметін ұйымдастыруда, медициналық этика мен деонтологиядағы актуаль мәселелер.	Медицина саласындағы этика мен дионтология мәселелерін талдау, студенттерге пациенттер мен жұмыс жасағанда өз әдептіліктерін көрете білу.	ОН 4 ,5	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,

	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау№1	Өткен тақырыптар бойынша бақылау сұрақтарына дайындалу	ОН1	2/3	Жазбаша, ауызша, тест сұрақтары	Чек прақта бағалау
8.	медициналық құқық **5.Тәжірибелік сабақ.** «Медициналық ұйымдарда еңбекті ұйымдастыру ерекшеліктері»	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер	ОН 4,5	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,
	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. **5. Тәжірибелік сабақ.** Стоматологиядағы биодинамика. Самай төменгі жақ бұынының анатомиялық құрылымы. Тістем және тістем түрлері. Ортогатиалық тістемнің сипаттамасы. Физиологиялық және патологиялық тістемдердің түрлері.Орталық окклюзианы анықтау. Орталық окклюзияны анықтау барысындағы қауіпсіздік шаралары.	Диагностика әдістері: Негізгі (сауалнама, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша (термотерия, ЭОД, тд рентгенографиясы). Терапиялық стоматологиясының эндодонтия саласында қолданылатын ұсақ құрал саймандар пропедевтикасы және оларды қолдану барысында сақталатын қауіпсіздік техникасы.	ОН2, 3,4	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомда жұмыс жасу, ситуациялық есеп шешу	Ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмысты бағалау
	медициналық құқық **4.ОБӨЖ/БӨЖ** Статья76. Денсаулықты қорғау саласындағы кепілдік құқықтары.	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер	ОН 2,3,4	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
9	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	Диагностиканың негізгі әдістерінің тәжірибелік дағдылары. Медицина бөліміндегі	ОН 2,5	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,

	5. Тәжірибелік сабақ. Этика және деонтологиядағы негізгі медициналық актуалды мәселелері. (Биоэтика)	қызметткерлердің және науқастармен өз-ара қарым-қатынасы туралы ақпараттар. Медицинадағы этика мен деонтологияның ерекше орны туралы түсінік.				
	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **4.ОБӨЖ/БӨЖ** Медициналық студенттің ар-намыс кодексі. ОҚМА студентінің ар-намыс кодексі. Гиппократ Анты. Медициналық студенттің Әнұраны	Стоматологияның негізгі бөлімдері. Біздің пәннің негізгі талаптары. ОҚМА студенттерінің кодексі. Қазақстан мен әлемдегі стоматологияның тарихи дамуы	ОН2, 5	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
10	**Медицина негізі және қауіпсіз күтім**. **6. Тәжірибелік сабақ.** Балалар жасындағы стоматология мамандығында пациенттерді тексеру, балалармен жұмыс жасау. Уақытша тістердің анатомиялық құрылымы.Фоликулалық түйіннің қалыптпсуы.Тістің жарып шығу мерзімі және түбірінің қалыптасу мерзімдері. Тістем түрлері. Тексеру барысындағы қауіпсіздік шаралары.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын. Жарып шығу және түбірлерінің қалыптасу мерзімдері. Балаларды тексеру ерекшеліктері.Ауыз қуысының жеке гигиенасы, тіс тазалау әдістері.	ОН1, 3,5	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомда жұмыс жасау, ситуациялық есеп шешу	Ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмысты бағалау
	медициналық құқық **6. Тәжірибелік сабақ.** Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық	ОН 1,3,4	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,

	міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 4 шілдедегі № 63	білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер				
	Медицина негізі және қауіпсіз күтім. **5.ОБӨЖ/БӨЖ** Ауыз қуысының жеке гигиенасы.Тіс пасталары түрлері, құрамы.Тіс щёткалар түрлері, қолдану әдістері, Басс, Пахомов, Фонес және жалпы тіс тазалау әдістері.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын. Жарып шығу және түбірлерінің қалыптасу мерзімдері. Балаларды тексеру ерекшеліктері.Ауыз қуысының жеке гигиенасы, тіс тазалау әдістері.	ОН1, 3,5	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
11.	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **6. Тәжірибелік сабақ.** Парацель әдісі (жақсылық жаса)	Медицина бөліміндегі қызметткерлердің және науқастармен өз-ара қарым-қатынасы туралы ақпараттар. Медицинадағы этика мен деонтологияның ерекше орны туралы түсінік.Медициналық этика бойынша Парацель ұғымы.	ОН 1,2,3	1	Сұрақ-жауап, тест,	Ауызша сұралнама, тест,
11	**Медицина негізі және қауіпсіз күтім 7.Тәжірибелік сабақ.** Ауыз қуысы микрофлорасы. Ауыз қуысы сұйықтығының құрамдық элементері, қорғаныш және тропикалық қызметі.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Ауыз сұйықтығының құрамдық элементері. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын	ОН1, 3,4	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомда жұмыс жасау, ситуациялық есеп шешу	Ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмысты бағалау
12.	медициналық құқық **7.Тәжірибелік сабақ.** Денсаулықты сақтау саласындағы дауларды шешу кезіндегі татуластыру рәсімдері.	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент мен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары.	ОН 3,4,	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,

	медициналық құқық **6.ОБӨЖ/БӨЖ** «Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік бақылау және қадағалау негіздері»	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, паиент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары.	ОН 3,4	2/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
13.	**Медицина негізі және қауіпсіз күтім 8.Тәжірибелік сабақ.** Стоматология саласының даму тарихи. Стоматология тарихинда негізін құраушы ғалымдар.Қазақстанда стоматологияның даму тарихи, қазақстан стоматологиясының негізін құраушы ғалымдар.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Ауыз сұйықтығының құрамдық элементері. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын	ОН1, 2,3	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомда жұмыс жасу, ситуациялық есеп шешу	Ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмысты бағалау
	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **7.Тәжірибелік сабақ.** Гиппократ моделі (зиян келтірмеу)	Медицина бөліміндегі қызметткерлердің және науқастармен өз-ара қарым-қатынасы туралы ақпараттар. Медицинадағы этика мен деонтологияның ерекше орны туралы түсінік.Медициналық этика бойынша Парацель ұғымы.	ОН1, 3,4	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,
	Медицина негізі және қауіпсіз күтім 6.ОБӨЖ/БӨЖ Пьер Фошар – стоматологияның негізін қалаушы ғалым. Тарихта қолданылған қауіпсіздік шаралары.	Стоматологияның негізін қалаушы ғалымдар, саланың даму тарихи, шет елдік және россиялы, қазақстандық ғалымдар. Стоматология саласының Қазақстанда даму тарихи.	ОН1, 2,3	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
14.	8.медициналық құқық **Тәжірибелік сабақ.** ҚР-ның балар құқықын қорғау туралы заңы. (09.07.2011 ж Балалар денсаулығын қорғау	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент мен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары. Балалар құқықын	ОН 3,4	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,

	туралы заңы)	қорау туралы заң.				
	медициналық құқық **ОБӨЖ/БӨЖ** Статья76. Денсаулықты қорғау саласындағы кепілдік құқықтары.	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, пациент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер	ОН,3.4	1/3	Презентация, суретті салу әдісі,таблицалар	Чек паракпен бағалау
15.	медициналық этика және коммуникативтік дағдылар **8.Тәжірибелік сабақ.** Балар жасындағы стоматология саласындағы этика және деонтология. Балалармен писхологиялық сенімен қарым қатынас. Балармен психологиялық ойындар ұйымдастыру.	ҚР кодекстері, медицинаға байланысты заңдар, паиент пен медицина ұйыма арлығындағы дау шешімдрі, медицина қызметкерлерінің құқықтары, медициналық білім орталығында білім алушылардың құқықтары туралы шешімдер	ОН1, 3,4	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрунама, тест,
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2	Өткен тақырыптар бойынша бақылау сұрақтарына дайындалу	ОН1	2/3	Ауызша, жазбаша, тест сұрақтары	Чек прақта бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу:			15		
9.	**Оқыту және оқыту әдістері**					
9.1	**Дәріс**	Шолу, кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2	**Тәжірбиелік сабақ**	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау. Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау				
9.3	**ОБӨЖ/БӨЖ**	презентация , чек парақ				
9.4	**Аралық бақылау**	ауызша сауалнама , чек парақ, тест, жазбаша				
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Оқыту нәтижелерін бағалау критериясы**					

№ ОН	Оқыту нәтижелері «Мамандыққа кіріпе»	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсете алмайды және қолдай алмайды.	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсетуі нашар және қолдауы нашар.	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды жақсы көрсетеді және қолдайды.	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды өте жақсы көрсетеді және өте жақсы қолдайды.
ОН2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастығы өте жаман, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлері мен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастығы нашар, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастығы жақсы, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды жақсы көрсетеді.	Пациенттермен, олардың отбасылары мен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастығы өте жақсы, оның ішінде ақпараттық технологиял

	көрсету.	көрсете алмайды.	және коммуникативтік дағдыларды көрсетуі нашар.		арды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды өте жақсы көрсетеді.
ОН3	Кәсіби міндеттерді шешу үшін медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істеу.	Кәсіби міндеттерді шешу үшін медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ете алмайды, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істей алмайды.	Кәсіби міндеттерді шешу үшін медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз етуі нашар, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істеуі нашар.	Кәсіби міндеттерді шешу үшін медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды жақсы қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жақсы жұмыс істейді.	Кәсіби міндеттерді шешу үшін медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды өте жақсы қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында өте жақсы жұмыс істеуде.
ОН4	Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсете алмайды.	Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра алмайды, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсете алмайды.	Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды нашар жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық	Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін жақсы арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын жақсы көрсетеді.	Білім мен практикалық дағдыларды ң деңгейін өте жақсы арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында

			принциптері мен стандарттарын нашар көрсетеді.		мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын өте жақсы көрсетеді.
ОН5	Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін іске асыра отырып, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысу.	Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін іске асыра алмайды өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қаблиеті жоқ.	Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін іске нашар асырады, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қаблиеті нашар.	Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін жақсы іске асыра отырып, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға жақсы қатысады.	Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін іске өте жақсы асыра отырып, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға өте жақсы қатысады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған чек парағы

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы **A (4,0;95-100%)** **A-(3,67;90-94%)**	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы **B+(3,33;85-89%)** **B(3,0; 80-84%)** **B-(2,67; 75-79%)** **C+(2,33;70-74%)**	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті

		сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** **Д(1,0; 50-54%)**	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** **F (0; 0-24%)**	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша сұрау	Өте жақсы **A (4,0;95-100%)** **A-(3,67;90-94%)**	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы **B+(3,33;85-89%)** **B(3,0; 80-84%)** **B-(2,67; 75-79%)** **C+(2,33;70-74%)**	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық **C (2,0;65-69%)** **C-(1,67;60-64%)** **D+(1,33;55-59%)** **D(1,0; 50-54%)**	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** **F (0; 0-24%)**	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

ОБӨЖ/БӨЖ бағалауға арналған чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыпты таныстыру, қорғау	Өте жақсы **А (4,0;95-100%)** **А-(3,67;90-94%)**	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді, видеоматериалдар ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В(3,0; 80-84%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** **Д(1,0; 50-54%)**	Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз **ҒХ (0,5; 25-49%)** **Ғ (0; 0-24%)**	5 Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Аралық аттестаттау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы **A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)**	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы **B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)**	70-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық **C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Білімді бағалаудың көпсандық жүйесі

Алфавиттік жүйені бағалау	Нүктелердің сандық эквиваленті	Пайыздық үлесі	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде: деректер базасы, анимация тренажерлары, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, ас қорыту)

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V020001918_
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30438569
http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib439.pdf

4.Дереккөз: https://amu.edu.kz/departments/175/
Қолданылған материалдарға міндетті түрде https://amu.edu.kz сайтына гиперсілтеме берілуі тиіс.
5.https://www.gov.kz/memleket/entities/dsm/activities/98?lang=kk
6.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, Асимов М.А және т.б.2017/https://aknurpress.kz/login
7.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.https://aknurpress.kz/login

Электрондық оқулықтар

В.А. Голуб, О.А. Косивцов «Асептика и антисептика», 2015г.
А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева «Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы: уч. Пособие», 2018г.
Боровский, Е.Б. Биология полости рта / Е.Б. Боровский, В.К. Леонтьев. М.: Медицина, 1991.
Ганнесен А.В., Журина М.В., Веселова М.А., Хмель И.А., Плакунов В.К. Регуляция процесса формирования биопленок Pseudomonas chlororaphis в системе in vitro. // Микробиология. – 2015.

Әдебиет

Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
Introduction to dentistry : course book / ed. A. V. Sevbitov. - M. : GEOTAR-Media, 2018. .
Құлманбет, И. Ә. Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік : сөздік = Русско-казахский стоматологический словарь : словарь / И. Ә. Құлманбет ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; Респ. ғыл. -клиникалық "стоматология орталығы". - Алматы : Эверо, 2013.

12. Пәннің саясаты

себепсіз сабақтан қалмау;
сабаққа кешікпеу;
сабаққа формамен келу;
тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
сабаққа дайындалып келу;
студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.
Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты
Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**
Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.
Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.
Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::
РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4
Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.
Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.
Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
90 х 0,4 = 36 балл.
Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.
Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«14» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А. О.	
Кафедрада қайта қарау күні	**Хаттама**	**Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні**	
«____» ____ 20____ ж.	№		
ББК мақұлданған күні	**Хаттама**	**ББК төрағасы**	
«15» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А. О.	
ББК қайта қарау күні	**Хаттама**	**ББК төрағасының тегі, аты-жөні**	
«23» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А. О.	